

## Беседа – диспут по ПДД Дорожные «ловушки»

**Цель:** познакомить учащихся с: дорожными разметками, пешеходным переходом и его видами;

**Задачи:** научить различать группы дорожных разметок и их назначение; воспитывать уважение к ПДД; учить правильно, переходить дорогу; развивать внимание, наблюдательность на дороге.

Каждый день на улице нашего города выезжают тысячи автомобилей, автобусов, троллейбусов. И даже самое незначительное нарушение правил дорожного движения может привести к беде. А это значит, что вы на длительное время можете попасть в больницу, отстать в учебе и уж самое страшное погибнуть или стать инвалидом на всю жизнь. А сколько волнений для родителей и родственников. Статистика транспортных нарушений велика, поэтому сегодня мы с вами поговорим об основных правилах, которые должен знать и всегда выполнять пешеход.

А все мы, являемся пешеходами.  
Без дорог невозможно представить нашу жизнь.

\* А что такое дорога?

- 1) Дорога – это проезжая часть.
- 2) Дорога – это участок земли, по которому передвигаются транспортные средства и люди.

• Что такое обочина?

Обочина – это крайняя часть дороги.

Как нужно идти по обочине?

1. по направлению движения транспорта
2. навстречу

Ответ: навстречу. А почему?

Двигаясь навстречу, тогда можно видеть приближение автомобилей и заранее отойти в сторону.

А кто скажет, где самое опасное место на дороге?

• Это перекресток.

Кто даст определение? Что такое перекресток?

Перекресток – это пересечение дорог.

Как регулируются перекрестки?

1. светофором
2. дорожными знаками
3. регулировщиком

А если перекресток нерегулируемый, как его можно переходить?

- 1) подземный переход
- 2) по пешеходным переходам (зебрам)

А если нет переходов? То улицу пересекают по линии тротуаров или обочин.

Для кругозора, некоторые сведения.

1. Археологические раскопки свидетельствуют, что хорошо обустроенные мощеные дороги появились несколько тысячелетий назад в междуречье Тигра и Евфрата на территории

современного Ирака. Живущие там люди, занимаясь гончарным производством, изобрели колесо, которое потом приспособили для передвижения.

2. Первый светофор появился на улице 5-я авеню в Нью-Йорке в середине 1920-х годов. Это был круг со стрелками. Стрелка в зеленом поле - водитель имел право ехать, на красном поле – движение останавливалось.

А теперь ребята давайте поговорим о дорожной разметке.

- Каждый из вас не раз видел на дорогах различную разметку. Чтобы уверенно и комфортабельно чувствовать себя за рулем, водитель транспортного средства находится в зависимости от контрольных точек для ориентации, как на близком расстоянии, так и по всему маршруту следования. Это особенно важно в темное время суток, но также и при плохих условиях видимости (например, в тумане), когда дорогу трудно отделить от окружающей среды. На сложных перекрестках для участников дорожного движения также очень важно суметь правильно определить свое место на проезжей части дороги с помощью контрольных точек для ориентации. Дорожная разметка должна давать такие ориентиры.

- Какие контрольные точки-ориентиры вы знаете?

- разметка линий, идущих вдоль дорожного полотна, световозвращающей краской или пластиком;
- выделение зоны для левого поворота при двустороннем движении;
- установка дорожных отражателей;
- разметка направляющих столбиков;
- разметка направления движения (стрелы);
- краевая разметка;
- сочетание различных видов разметки.

Давайте попробуем вместе сформулировать цель разметок на дороге! После предполагаемых ответов формулировок.

Дорожная разметка устраивается с целью:

1. Направлять потоки автомобилей, показывая направление проезжей части дороги, обозначать границы дорожного полотна на фоне окружающей местности.
2. Предупреждать участников дорожного движения об особых или опасных участках дороги.
3. Регулировать дорожное движение, например, резервируя определенные участки проезжей части дороги для определенных групп участников дорожного движения (например, специальная полоса движения для общественного транспорта) и регулируя доступ для объезда (обгона) и смены полосы движения.
4. Дополнять и усиливать информацию, имеющуюся на дорожных знаках.

А теперь ребята давайте немного отдохнем РАЗМИНКА.

Основная часть:

Мы по улице гуляем, за дорогой наблюдаем (ходьба на месте, с поворотами головы вправо, влево)

Вверх на солнце посмотрели и нас лучики согрели (поднимают голову вверх)

Птички в гнёздышках сидят (приседают)

Птички по небу летят (взмахи руками)  
По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке (подскоки на левой ноге)  
По тропинке побежим,  
До лужайке добежим. (бег на месте)  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на двух ногах)  
Стоп. Немного отдохнём.  
И домой пешком пойдём. (ходьба на месте).  
А теперь рассмотрим ситуации, которые могут возникнуть на дорогах:

### **1. Ситуация.**

Вы вышли из автобуса и хотите перейти на противоположную сторону дороги.

Как это нужно сделать правильно?

Ответ детей. Обойти автобус сзади.

Правильный ответ:

Нельзя обходить автобус ни спереди, ни сзади.

Стоящий автобус, как его не обходи, закрывает собой участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Надо подождать, когда автобус отойдет, или, переходя дорогу, отойти от него как можно дальше.

Надо уметь предвидеть скрытую «ловушку» на дороге, которая может привести к опасности.

### **2. Ситуация.**

На противоположной стороне улицы вы видите своего друга, к которому как раз собирались в гости. Вы его окликнули, но он не услышал. В этом месте дрогу можно перейти только через подземный переход.

Как вы поступите?

Если здесь сделали подземный переход, значит переходить дорогу в этом месте небезопасно. Если вы не воспользуетесь подземным переходом, а попытаетесь бежать через проезжую часть, то автомобиль мгновенно остановиться не сможете и вы можете пострадать, а если водитель попытается вас объехать, то он может врезаться в идущую ему навстречу машину.

Таким образом, из-за вашей неосмотрительности могут пострадать ни в чем не повинные люди.

### **3. Ситуация.**

Вы подходите к проезжей части. Светофор показывает зеленый свет. Большинство пешеходов уже почти перешли дорогу. Как вы поступите?

Ответ детей: « Можно подождать, можно перебежать, ведь зеленый свет еще горит».

Мы уже не раз с вами говорили, что дорога не место для игр, а также не место где можно состязаться в быстроте и ловкости.

На ней часто встречаются множество ловушек и непредсказуемых ситуаций.

В данном случае, как только вы добежите до середины дороги, может загореться красный свет, бежать вперед или назад крайне опасно.

Вы будете дожидаться следующего зеленого сигнала светофора, стоя посередине проезжей части. А это как вы понимаете, небезопасно.

Если уж пришлось остановиться на середине дороги, нужно быть предельно собранным, не делать ни одного движения не осмотревшись, чтобы не попасть в трудную ситуацию на дороге.

На широких дорогах с двусторонним движением и в середине пешеходного перехода устраивают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин. В ночное время островки часто бывают освещены маячками-фонариками. Лучше там переждать, чем попасть под колеса какого-нибудь водителя.

#### **4 . Ситуация.**

Вы переходите дорогу на пешеходном переходе

Сегодня мы с вами научились видеть дорожные «Ловушки», находить способы их преодоления. Научились как правильно вести себя на дорогах.

#### **Список использованной литературы**

1. Дети и дорога. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений// Ч.П., М., 1994.
2. Н.В.Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников//Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
3. Гальцова Е.А. Внеклассная работа в начальной школе. Изучение Правил Дорожного Движения//Учитель, М., 2007.